**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Когалыма «Золушка»**

**Конспект ООД по речевому развитию на тему:**

**«Составление рассказа по картинкам «Семейный ужин»**

с детьми старшей группы № 20

Составила воспитатель:

Аминева Н. Р.

г. Когалым 2019 год

**Тема: «Составление рассказа по картинкам «Семейный ужин».**

**Программное содержание:**

**Цель:** Обучение детей составлению связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок

**Задачи:**

**Формирование словаря:**

-Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением;

**Звуковая культура речи:**

-Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков

**Грамматический строй речи:**

-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, умение пользоваться прямой и косвенной речью; развивать у детей грамматически правильную фразовую речь в процессе обучения рассказыванию; учить составлять по образцу простые и сложные предложения

**Связная речь:**

-Развивать умение поддерживать беседу; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи; учить связно, последовательно составить рассказ по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся действием

**Словарная работа:** «мудрый», «забота», «заваривать»

**Оборудование:** серия сюжетных картинок *«Семейный ужин»*, мяч, презентация «Моя семья»

**Ход ООД**

**Орг. момент:**

*Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*Улыбнемся и гостям.*

*Мы вам рады, здравствуйте!*

-Давайте поиграем в игру, я буду описывать вам людей, а вы отгадывать, кто это.  
- *Добрая, красивая, терпеливая, весёлая, скромная, ласковая, нежная, заботливая. Кто это? Верно, это мама.  
- Добрый, строгий, сильный, отзывчивый. Кто это? Правильно, папа.  
- Старенькая, добрая, ласковая, седая. Кто это? Правильно, бабушка.  
- Старый, умный, строгий, добрый, весёлый, мудрый, седой. Кто это? Верно, это дедушка.  
- Весёлая, задорная, красивая, старшая, младшая, маленькая, большая. Кто это? Правильно, это сестра.  
- Сильный, слабый, большой, маленький, подвижный, умный, младший, старший. Кто это? Да, это брат.*- А как можно одним словом назвать этих людей? Это семья.

-Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского   
сада? *(домой).* А почему? *(Потому что нас дома ждут).*  
-Как хорошо, что у вас у всех есть **семья**! Вы – самые  
счастливые дети на свете, потому что в ваших **семьях любят вас**, весело и  
дружно живут все вместе.

***Игра с мячом «Домашние заботы».***

-Ребята, а теперь я хочу с вами поиграть в игру **«Домашние заботы».**

Я поочередно буду кидать вам мяч и задавать вопросы. А вы должны ответить какую работу мама, папа или вы сами выполняете дома.

-Молодцы!

-Догадались, о чём мы будем говорить сегодня? Мы будем говорить сегодня о семье и составим рассказ по картинкам о семье.

-А теперь присаживайтесь на ковер и внимательно рассмотрите картины.

**II Рассматривание сюжетных картин**

**1картинка**

- Как вы думаете, какое время суток нарисовано на картинках? *(Вечер)*

-Почему вы так думаете?

-Откуда вернулись девочка и мальчик? *(Дети пришли из школы.)*

-А откуда пришли папа и мама *(Родители пришли с работы.)*

-Семья садится кушать вечером. Как называется прием пищи в это время? *(****Ужин****.)*

-Что стала делать мама? Зачем?

-Какую работу выполняет мальчик?

-А чем занята девочка?

-Что она будет делать?

-Ребята, давайте придумаем имена детям. Как мы назовем девочку? А мальчика?

-Кого вы не увидели в кухне?

**2 картинка**

-Рассмотрим вторую картинку.

-Какую работу выполняет папа?

**3 картина**

-Что происходит на этой картинке?

-Когда все было готово, что сделала семья *(Семья села ужинать.)*

-Как можно закончить наш рассказ (Все были рады, что они собрались вместе за семейным ужином.)

-Как вы думаете, чем были заняты родители и дети после ужина?

-Как можно назвать наш рассказ?

**Физкультминутка «Дружно маме помогаем»**

*Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.*

*Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.*

*Подметаем все кругом и бегом за молоком.*

*Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,*

*Маму крепко обнимаем.*

*(Подражательные движения по тексту.)*

-Ребята, а теперь я вам предлагаю взять по одной фишке. У кого фишка красного цвета, те проходят к столу, где есть красный круг, а у кого- желтый- найдите свой стол, а зеленые – к зеленому столу. Каждая команда составляет рассказ по своей картине. 1 команда- по 1 картине, 2- по 2 картине и 3- по 3 картине. В каждой команде один начинает, другой дополняет рассказ

**III Cоставление рассказа по картинкам**

-Ребята, прежде чем начать рассказ, давайте проведем дыхательную гимнастику.

**Дыхательная гимнастика «Свеча».**

-Команды, готовы? Начинает 1 команда. Кто из вас хочет начать рассказ? А кто продолжает?

-А теперь будем слушать рассказ 2 команды. Команда, готовы? Кто дополнит рассказ?

-И конечно же, 3 команда. Кто из вас начинает, кто продолжает? *(****Рассказы детей****.)*

-Молодцы, ребята! Мы послушали рассказы каждой команды. Хорошо справились с заданием! Молодцы!

***Пальчиковая игра «Моя семья».***

-Ребята, а я вижу эту картину вот так:

**Семейный ужин**.

*Вечером вся семья собралась дома. Папа и мама вернулись с работы. Саша и Наташа пришли из школы. Они решили вместе приготовить****семейный ужин****.*

*Саша почистил****картошку для картофельного пюре****. Наташа помыла огурцы и помидоры для салата. Мама пошла в кухню и стала заваривать чай. Папа взял пылесос и почистил ковер.*

*Когда****ужин был готов****, семья села за стол. Все были рады видеть друг друга за****семейным ужином****.*

-Понравился вам мой рассказ?

-Ребята, а кто может составлять рассказ по всем картинкам? Я начну, а вы –продолжите.

**IV Итог.**

-Чему учились сегодня на **занятии**? Рассказ какой команды вам больше понравилось?

-Как должны относиться члены семьи друг к другу?

-Как можно назвать семью, о которой говорилось в **рассказе**?

-Наше занятие я хочу закончить стихотворением о семье:

*Всегда будьте вместе, любовь берегите,   
Обиды и ссоры подальше гоните,   
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:   
Какая хорошая эта семья!*